

مذكرة في المهارات المهنية

(الصف الخامس الابتدائي)

الفصل الدراسي الأول



إعداد

د. / مروه سامي القاضي

معلم أول

دكتوراه الإقتصاد المنزلي

المحتويات

المحور الأول :

الموضوع الأول	: الحقوق والمسئوليات
الموضوع الثاني	: دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع
الموضوع الثالث	: الزراعة في حديقة المدرسة
الموضوع الرابع	: مهارات الحوار
الموضوع الخامس	: مصادر البحث المختلفة
الموضوع السادس	: العمل في قطاع السياحة
الموضوع السابع	: الحرف اليدوية وقطاع السياحة
الموضوع الثامن	: من الحرف اليدوية النجارة
الموضوع التاسع	: إصنع نفسك
الموضوع العاشر	: شخصيات مصرية مؤثرة (الدكتور فاروق الباز)
أسئلة واختبارات على المحور الأول يق التعلم التفاعلي عن بعد	



الموضوع الأول: الحقوق والمسئوليات

القواعد المدرسية:

هى التى تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة

مثال:

١- الأزياء المسموح بها داخل المدرسة.

٢- الطريقة التى يجب إتباعها عند مخاطبة المعلمين.

٣- العمل على إنجاز المهام فى الوقت المحدد لها.

٤- التصرف بطريقة مسئولة فى المدرسة.

حقوق ومسئوليات التلاميذ داخل المدرسة:

أولاً: مسئوليات التلاميذ:

١. الانضباط والنزاهة:

- يجب على التلاميذ إتباع القواعد المدرسية والالتزام بالسلوكيات الإيجابية فى تعاملاتهم مع الجميع.

- كما يجب أن يقولوا الحقيقة فى جميع الأوقات للمعلمين ولزملائهم فى الفصل.

٢. تطبيق ما يتعلمونه عملياً:

حيث لا يقتصر دور التلاميذ على الدراسة فقط بل يجب تطبيق ما يتعلمونه بشكل فعال (عملي) خارج

المدرسة فى حياتهم.

٣. الحفاظ على ممتلكات المدرسة:

يجب على التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المدرسة من (مبانى، مرافق، أثاث، حدائق، غيرها).

لأنها ملك الجميع ويجب إستخدامها بشكل سليم والحفاظ عليها.

٤. استخدام أجهزة المدرسة ومعداتنا بشكل مسئول:

يجب على التلاميذ الحصول على إذن من المعلمين والعاملين فى المدرسة قبل استخدام أجهزة المدرسة.

ثانياً: حقوق التلاميذ:

١- فرص التعلم:

يحق للتلاميذ تعلم أشياء جديدة وتطوير أسلوب للتعليم مناسب لهم.

٢- الأمن والسلامة:

- من حق التلاميذ التعلم فى بيئة آمنة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية.

- فى حالة مواجهتهم لمشكلات يجب تدخل أشخاص بالغين ومساعدتهم فى تلك المشكلات.

٣- التوجيه والمتابعة:

- من حق التلاميذ تلقى الإرشادات والتوجيهات من معلمهم ومساعدتهم على معرفة المؤثرات السينة وتجنبها.

- من حق التلاميذ تلقى ملاحظات من معلمهم حول سلوكهم كى يعرفوا أن يسيروا فى الاتجاه الصحيح.



من يعمل في المدرسة

١. مدير المدرسة:

- المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة.
- يشرف على جميع العاملين في المدرسة.
- يتأكد من إتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل.

٢. المعلمون:

- يشرحون الدروس داخل الفصل.
- يحضرون ويجهزون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل.
- يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات.
- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ.

٣. أمين مكتبة المدرسة:

- يتولى مسئولية العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة في المكتبة.
- يساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها.

٤. موظف الاستقبال:

- يرحب بزوار المدرسة.
- يتولى الرد على الهاتف ورسائل البريد الإلكتروني.

٥. عامل النظافة:

- يحافظ على النظافة.
- يتأكد من جودة وصيانة كل الأثاث والمعدات.

٦. الزائرة الصحية:

- تعتنى بالتلاميذ المرضى.
- تعتنى بالتلاميذ الذين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.



ينقسم العمل في الحديقة إلى :

١. الزراعة :

- زراعة نباتات جديدة باستخدام البذور أو العقل مثل زراعة الطماطم والفاصوليا ونبات دوار الشمس.

٢. التسميد :

- السماد الكيماوى

- السماد العضوى (قشور الخضروات والفاكهة).

٣. الري :

- الري بالتنقيط عن طريق ثقب زجاجات بلاستيكية وملئها بالماء ثم تعليقها فوق النبات ليسقط ببطء في التربة.

٤. الحصاد :

- آخر مرحلة من مرحلة الزراعة.

- يجب على الحاصدين مراقبة نمو النبات حتى تنضج وتصبح جاهزة للأكل.

إزالة الحشائش الضارة :

- يجب تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من الحشائش الضارة.

- عند وجود حشائش ضارة يجب إزالتها واستئصالها من الجذور بعد

فوائد زراعة حديقة المدرسة :

١- المساعدة على التفكير فى بعض مصادر الحصول على الطعام.

٢- تزيد من جمال المدرسة وجاذبيتها.

٣- تعمل على تنقية الهواء.



النقاش : يعد تعلم الحوار مهارة قيمة وذات فائدة كبيرة.

أهمية تعلم مهارات الحوار:

- ١- تساعدك على عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة.
 - ٢- تعلمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك.
 - ٣- تساعدك على الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين لفهم كيف يفكر الآخرون لتطوير أفكارك.
- أصبح من السهل إيجاد حلول للمشكلات من خلال الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة والأدلة التي تؤيدها:

خطوات كتابة مشهد مسرحي:

١. تحديد المشكلة:

حدد المشكلة التي ستكون موضوع المسرحية موضعاً أهمية تلك المشكلة لك ولزملائك.

٢. اختيار الشخصيات:

قم باختيار الشخصيات المسرحية مع مراعاة أن يكون هناك شخصية واحدة تمثل المعلم أو شخصاً بالغاً في المدرسة واكتب وصف لتلك الشخصيات.

٣. كتابة شرح موجز:

اكتب شرح موجز عما يحدث في المسرحية وكيف تقوم الشخصيات بحل المشكلة وتأكد أن كل شخصية قامت بشرح وجهة نظر لحل المشكلة.

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

٤. كتابة المسرحية:

ابدأ مع زملائك في كتابة المسرحية ويظهر المشهد الأول طبيعة المشكلة والمشهد الثاني شخصية أو اثنين لشرح المشكلة للمعلم أو الشخص البالغ.

الموضوع الخامس : مصادر البحث المختلفة

الخطوات الواجب مراعاتها وإتباعها عند إعداد بحث عن موضوع ما:

١. تحديد مصادر المعلومات الموثقة : مثل المكتبة وبنك المعرفة المصري.
٢. التفكير واستخدام الكلمات الرئيسية للبحث بحيث تكون محددة.
٣. قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات.
٤. الحرص على الإطلاع على المصادر.
٥. التحقق من المعلومات التي تم التوصل إليها.
٦. التأكد من تاريخ نشر المعلومات.
٧. تنظيم وتوثيق المعلومات التي يتم التوصل إليها ومصدرها.

بنك المعرفة المصري:

١. أكبر مكتبة رقمية في العالم .
٢. يحتوى على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين والباحثين.
٣. الدخول إليه مجاناً لجميع المصريين.
٤. تم إطلاقه عام ٢٠١٤م.

الموضوع السادس : العمل في قطاع السياحة

رحلة إلى مصر : قطاع السياحة وأهميته :

- يعتبر قطاع السياحة من القطاعات المهمة جداً في مصر فهناك عدد كبير من الأشخاص الذين يعملون في قطاع السياحة وهم يؤدون العديد من الأدوار المهمة.
- السلوك الأخلاقي المشرف للعاملين في قطاع السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.

رحلة السائح وأمثلة للعاملين في قطاع السياحة :

١. طاقم شركة الطيران :

- تبدأ رحلة السائح عندما يلتقي بطاقم الطائرة التي ستقله إلى مصر.
- مهمته التأكد من سلامة السائحين وتلبية مطالبهم أثناء رحلة الطيران.

٢. الطيار:

- مسئول عن قيادة الطائرة والهبوط بها بشكل آمن في مطار القاهرة الدولي أو أى مطار آخر داخل مصر في الموعد المحدد.

٣. سائق سيارة الأجرة:

- يساعد السائحين على حمل الحقائب ونقلها إلى الفندق.

٤. موظف الفندق:

- يستقبل السائحين بترحاب كبير ويساعدهم على تسجيل إقامتهم داخل الفندق ويوجههم إلى غرفهم.

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

٥. موظف خدمة الغرف:

- يحرص على نظافة غرف النزلاء بإتقان كبير ويزودها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائحين من خلال إقامتهم.

٦. الموظف المختص في مركز المعلومات السياحية :

- يزود السائحين بالخرائط والجداول الزمنية التي يحتاجونها لاختيار زيارة المعالم السياحية.
- يوجههم إلى وسائل النقل المناسبة.

٧. موظف شباك التذاكر بالمتحف:

- يبيع التذاكر للسائحين ويقدم لهم جولة إرشادية داخل المعارض.

٨. مسئول خدمات نزلاء الفندق:

- يقدم للسائحين توصيات بشأن الطعام.

٩. طهارة الفنادق:

- يقوم بإعداد وتجهيز الطعام في المطبخ الذي يتناوله النزلاء في الفندق.

١٠. المرشد السياحي:

- بعد إنتهاء النزلاء من تناول الطعام يقوم بتنظيف الطاولات ورفع الأطباق للمطبخ.

١١. المرشد السياحي:

- يصطحب السائحين في جولات بالمناطق السياحية.

١٢. منظم الرحلات:

- يقوم بالترتيبات اللازمة لاصطحاب السياح إلى جولات سياحية.

أهم ما يتميز به العاملون في مجال السياحة:

١- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح.

٢- الاعتزاز بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بمصر مع الزوار.

٣- التمتع بالأخلاق والصفات الحميدة.

٤- معاملة الزوار بإنصاف ولطف.

٥- الحرص على أمن الزوار وأمانهم والتأكد أنهم يحصلون على الرعاية الجيدة.

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

يأتى السياح إلى مصر ويرغبون فى مشاهدة الحرف التى تشتهر بها مصر على مستوى العالم وهى الحرف اليدوية.

الحرف اليدوية تشمل :

- صناعة السجاد (الكليم).
- الرسم على الزجاج.
- صناعة الخزف فن مصنوع من المواد الخزفية (الصلصال) وأشكاله (الفخار الفنى للأواني والبلاط والتماثيل).

المهارات الحياتية للحرفيون:

- القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلق بحرفتهم ومنتجاتهم.
- معرفة كيفية التفاوض على الأسعار مع العملاء من خلال معرفة قيمة منتجاتهم والتفاوض فى شكل سعر عادل لأنفسهم ولعملائهم يغطى تكلفة المنتج ونسبة ربح بسيطة.

بعض المشكلات التى تواجه الحرفيين:

- ١- التعامل مع بعض العملاء الذين يصعب التفاوض معهم.
- ٢- وجود صعوبة فى الحصول على المواد التى يحتاجونها لممارسة حرفتهم.

بعض الاقتراحات لتطوير المهارات الحياتية للحرفيين:

مهارة التواصل:

تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

عندما يطلب منك والدك القيام بمهمة ما:

- نستمع جيداً لما يقوله والدك.
- نسأل والدك أى أسئلة للتأكد من أنك فهمت ما طلبه.
- كرر ما طلبه منك والدك بأسلوبك الخاص لتصحيح أى شئ غير واضح.

أهمية مهارة التواصل:

- يتعرف العملاء من خلالها كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية.
- يستخدمها الحرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها وتحديد الأماكن التى يمكن الشراء منها والأوقات المناسبة للشراء وكيفية الشراء.

مهارات التفاوض:

- التفاوض هو أسلوب يستخدمه الأفراد لحل الخلافات والوصول إلى حل يرضى جميع أطراف الحوار.

أهمية مهارة التفاوض:

- تكسبنا خبرات في التعامل مع الآخرين.
- كسب أساليب الحوار وحجج الكلام.
- شرح وجهات النظر بهدوء واقتراح البدائل وتقبلها.
- معرفة قيمة أمر مهم والبحث عنه.

مهارات حل المشكلات:

- عند مواجهة بعض المشكلات التي لها تأثير سلبي تجعلك لا تستطيع التفكير في حلول أخرى للمشكلة.

لتجنب السلبيات عند مواجهة مشكلة:

- التحلى بالمرونة.
- التركيز على كيفية حل هذه المشكلة.

طرق حل المشكلات:

- وضع قائمة بالحلول لمساعدتك على تحديد خيارائك.
- إختيار الحل الأفضل لموقفك أو وضعك.

إستراتيجية حل المشكلات:

- تتمثل في تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر والتفكير في حلها خطوة بخطوة ، وطلب مساعدة الآخرين للتأكد من الحل.

الموضوع الثامن : من الحرف اليدوية : النجارة

ما الذي يفعله النجارون؟

- يصنع منتجات كثيرة من الخشب مثل (الأثاث - الأبواب - الشبابيك) وغيرها.
- العمل على إكتساب مهارات الحرفة والجمع بين المهارة الشرعية وجمال الطبيعة.

المهارات التي يتميز بها النجارون:

- ١- أن يكونوا مبدعين.
- ٢- أن يتمتعوا بالصبر.
- ٣- لديهم القدرة على تحديد الأنواع المختلفة من الخشب.
- ٤- لديهم القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة.
- ٥- لديهم القدرة على إختيار النوع المناسب من الأخشاب لكل مشروع.

أدوات النجارة :

- المساطر .
- ميزان الماء (التسوية).
- المناشير .
- البراغي .
- المثقب .
- الأزميل لنحت ونقش التصاميم .
- الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه من عوامل الطقس .
- أشربة القياس
- مواد العزاء .
- المطارق .
- المفكات بأنواعها .
- مفاتيح الربط .
- ورق الصنفرة والفأرة لتنعيم الخشب .

خطوات تنفيذ بعض أعمال النجارة:

- تدريب على دق المسامير بالشاكوش وركز على رأس المسمار .
- وجه المسمار إلى أسفل في الخشب مباشرة .
- يمكنك إزالة المسمار بإستخدام مخلب الشاكوش .
- عند خلع المسمار نضع رأسه في رأس مخلب الشاكوش بين الشفتين .
- بعد سحب المسمار نضع مكانه مسمار لولبي في الفتحة .
- يمكن إستخدام المثقب المنزلي أو الكهربائي وتوخي الحذر .
- إستخدام شريط القياس لتجديد طول وعرض الخشب .
- إستخدام الفأرة أو ورق الصنفرة لتنعيم سطح الخشب لتعيمة .

يتمتع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميزة وفهم كيفية التعامل معه ومساعدة النجارين على اختيار النوع المثالي.

- أنواع الأخشاب:- تنقسم إلى مجموعتين:
- الأخشاب الصلبة:- مثل القيقب والخشب الإفريقي الأسود.
- الأخشاب اللينة:- مثل الصنوبر والأرز.

خصائص خشب القيقب:

- ١- خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم)
- ٢- يتدرج لونه من البنى الفاتح إلى الأبيض.
- ٣- درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفن بسهولة.
- ٤- استخدم هذا النوع في مصر القديمة في صناعة العربات والأقواس والآلات الموسيقية.

خصائص الخشب الإفريقي الأسود:

- ١- يعتبر من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.
- ٢- لونه شديد السواد لدرجة أنه يصعب رؤية حبيباته.
- ٣- يكون من المستحيل التعامل معه باستخدام الأدوات العادية.
- ٤- يتم تقطيعه والنحت عليه باستخدام أدوات الأشغال المعدنية.
- ٥- غالباً ما يستخدم في الحشوات أو التطعيم أو الأغراض المنحوتة.

خصائص خشب الأرز:

- يتميز برائحة ذكية مميزة.
- التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأدوات اليدوية.
- يتمتع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفن.

خصائص خشب الصنوبر:

- يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة.
- يوجد له أنواع مختلفة .
- متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه.

الموضوع العاشر : شخصيات مصرية مؤثرة

الدكتور فاروق الباز

من هو الدكتور فاروق الباز؟

- عالم وجيولوجى مصرى الجنسية.
- من مدينة الزقازيق.
- تخرج من كلية العلوم جامعة عين شمس.
- حصل على شهادة الدكتوراه فى الجيولوجيا من الولايات المتحدة الأمريكية.
- هاجر إلى أمريكا وتقدم لوظيفة فى وكالة (ناسا) الفضائية التى تقوم بتحليل جغرافيا القمر.
- يحظى بشهرة واسعة لعمله فى وكالة الفضاء ناسا.

* أهم إنجازاته :

- درس صوراً إنقُطت من سفينة فضاء دارت حول القمر لإختيار أفضل موقع للهبوط على سطح القمر.
- نظم معلومات من آلاف الصور على البطاقات (بدون كمبيوتر).
- تمكن من تحديد (١٦) موقع لهبوط المركبة القمرية.
- أصبح خبير فى جغرافيا القمر.
- تولى تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية وتصويرها.
- أسس مركز دراسات الأرض والكواكب فى العاصمة واشنطن.
- أصبح مدير مركز الاستشعار عن بعد فى جامعة بوسطن ١٩٨٦.
- يقوم بعمل أبحاث حول سبل استخدام تكنولوجيا الفضاء فى الآثار.

ملحوظة : تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الآثار على الرؤية تحت سطح الأرض، وتحديد موارد المياه فى السابق.

الموضوع الحادي عشر: المستكشف النشط

البروفيسور (بريان بوما)

* من هو البروفيسور (بريان بوما) :

- عالم بيئة ومؤلف يحرص على دراسة التغيرات في النظام البيئي التي يسببها تغير المناخ.
- يبحث في أهمية الإدارة المستدامة للنباتات والغابات.
- أجرى دراسات لمعرفة كيف تبدأ النباتات الجديدة بالنمو ببطء في ظل الظروف الجديدة.
- حاول معرفة نمو النباتات وكيف ومتى تنمو من جديد.

* المقصود بالإدارة المستدامة للنباتات والغابات:

- هي الانتفاع بالنباتات بطريقة تخضع للإدارة، كأن تنمو كميات من النباتات تفوق ما تم حصاده على مدار العام.
- يعرف العلماء بعض الأراضي التي تموت فيها النباتات نتيجة ظروف البيئة القاسية كالفيضانات والحرائق والأعاصير وغيرها هذه الأراضي تنبت فيها نباتات مختلفة نادرة وجديدة بعد فترة من الوقت.
- النباتات تنمو من خلال الرياح التي تنقل البذور إلى هذه المناطق التي ماتت فيها النباتات مثل الأعشاب.

الأعمال الميدانية للبروفيسور بوما:

- ١- جمع المعلومات عن التربة والأشجار.
- ٢- يقوم بقياس مساحات واسعة من الأرض وتسجل ما يجده.
- ٣- يستخدم المعلومات من الأقمار الصناعية مع المعلومات التي يقوم بجمعها على الأرض لفهم كيف تتغير الأنظمة البيئية في القارات.
- ٤- يقوم بمعرفة التوصل إلى استصلاح الصحراء باستخدام طرق إدخال أخرى بخلاف العنصر البشري.

عيوبها :

- تعتبر هذه الزراعة مكلفة لأنها لا تستخدم الرِّجَاح والبَلاستِيك بل تحتاج إلى معدات وأجهزة مراقبة للحرارة وغيرها وهي باهظة الثمن.

٢- الزراعة المائية:

- هي الزراعة دون تربة وهي شكل من أشكال (البستنة)، يتم فيها إستبدال التربة بمغذيات بديلة مثل (الماء).

مميزاتها:

توفر نباتات صحية بدون استخدام التربة.

عيوبها:

- تكلفة الإعدادات الأولية للنظام المائي مرتفعة جداً.
- تتطلب إشرافاً مستمراً.

٢- زراعة (الأكوابونيكس) الزراعة المائية النباتية الحيوانية:

- يجمع هذا النوع من الزراعة بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).
عيوبها:

- يستهلك مياه وطاقة ٩٠% مقارنة بالأساليب التقليدية.
- إنقطاع التيار الكهربى يعرض الأسماك للموت.

مميزاتها:

- لا يستخدم فيها الأسمدة الصناعية ولا المبيدات الضارة لزراعة النباتات.
- ثانياً: الري: رى النباتات عن طريق استخدام المرش أو البخاخ أو الري اليدوى.

١- الري بالرش:

- يوفر فى استهلاك الماء ويوزع الماء بطريقة متجانسة للنبات.
- نظام مكلف ويحتاج إلى تجهيز آلات كثيرة تعمل بالكهرباء.

٢- الري بالتنقيط:

- إحدى طرق رى النباتات يتم إستخدامها إذا كنت تزرع فى الصحراء.
- يكون عن طريق وضع خرطوم على امتداد النباتات مع إحداث ثقب فيه تخرج منه كمية الماء الكافى لكل نبتة.

مميزاته:- يوفر كميات كبيرة من المياه المستخدمة للرى.

عيوبه:- يستغرق تركيب النظام وتحضير جميع معداته إلى وقت طويل إذا كانت مساحة الأرض كبيرة.

٣- الري بالغمر:

يتم فيه غمر (إغراق) القطع الزراعية بالمياه.

مميزاته: نظام غير مكلف.

عيوبه:- يؤدي لإهدار المياه ، ويتسبب فى إنجراف التربة.

ثالثاً: الضوء: من العوامل الأساسية لنمو النباتات.

١- الضوء الطبيعى:

هو ضوء الشمس.

٢- الضوء الصناعى:

- للأماكن التى لا يتوافر فيها ضوء الشمس.
- خلال فصل الشتاء.
- نستخدم مصابيح (الفلوريسنت) و (الليد) لأنها تنتج حرارة منخفضة جداً لتوفير الطاقة ومصدر جيد للضوء للنباتات.

أسئلة على المحور الأول

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل نظري يساعدهم في حياتهم الواقعية. ()
٢. توافر الفرص المتكافئة بين التلاميذ للمشاركة في الأنشطة المدرسية يساعد في تطويرهم. ()
٣. استخدام التلاميذ للوسائل التعليمية في المدرسة لا يتطلب الحصول على إذن من المعلم. ()
٤. مخاطبة المعلمين بطريقة مهذبة أحد القواعد المدرسية. ()
٥. مدير المدرسة هو المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل. ()
٦. موظف الاستقبال في المدرسة يقوم بالرد على الهاتف. ()
٧. الزائرة الصحية تعتني بالتلاميذ المرضى. ()
٨. السماد الكيماوي يتكون من قشور الخضراوات والفاكهة. ()
٩. وضع السماد للتربة يزيد من خصوبة التربة. ()
١٠. يجب استئصال الحشائش الضارة في الحديقة من الجذور حتى لا تنمو مجدداً. ()
١١. الرد غير المهذب هو طريقة لتنمية مهارات الحوار. ()
١٢. الصدام بين وجهات النظر يؤدي إلى حوار ناجح وفعال. ()
١٣. يمكنك تطوير أفكارك من خلال الاستماع إلى وجهات نظر أشخاص أخرى. ()
١٤. قراءة المصادر وتدوين الملاحظات أحد خطوات عملية إعداد البحث. ()
١٥. يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إعداد البحث. ()
١٦. جمل البحث لا بد أن تكون شديدة الاختصار. ()
١٧. مهمة الطيار في تنظيف الطاولات ورفع الأطباق للمطبخ. ()
١٨. سلامة السانحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة من اختصاص طاقم الطائرة. ()
١٩. صناعة الحديد والصلب من الحرف اليدوية. ()
٢٠. يتميز خشب الأرز بأن له رائحة مميزة. ()
٢١. يستخدم الحرفيون مهارة حل المشكلات لتوضيح أهمية ومميزات منتجاتهم. ()
٢٢. يجب عليك التحلي بالمرونة للتوصل لحل مناسب للمشكلة. ()
٢٣. يقوم النجارون بصناعة العديد من الأعمال الخشبية. ()
٢٤. النجار يجب أن يتسم بصفة الإبداع في عمله. ()
٢٥. المحور الأول: ارتباط المحن والفنون بالمجتمع. ()
٢٦. يستخدم النجار المنشار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية. ()
٢٧. يمتلك النجار القدرة على اختيار نوع الخشب المناسب لكل مشروع. ()
٢٨. درجة مقاومة خشب الصنوبر ليست كبيرة فهو يتعفن بسرعة. ()
٢٩. تعتبر خشب القيقب من الأخشاب اللينة. ()
٣٠. يتشابه خشب الصنوبر مع خشب القيقب في الرائحة المميزة. ()
٣١. نمو النباتات لا يتأثر بالتغيرات المناخية التي تحدث. ()

٣٢. تمكنت الحكومة المصرية من زيادة نسبة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء. ()
٣٣. الصوب طريقة للزراعة تم فيها الاستغناء عن التربة. ()
٣٤. تقنية الاستشعار عن بعد تساعد الطعام على تحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق. ()
٣٥. زراعة الأكوابونيكس، تستهلك الكثير من الماء والطاقة. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. نصف التلاميذ بطريقة مسئولة داخل المدرسة من القواعد
 (أ) الرياضية (ب) الأسرية (ج) الدولية (د) المدرسية
٢. إتباع التلاميذ للقواعد المدرسية والانضباط بها أحد
 (أ) حقوقهم (ب) قضاياهم (ج) مسئولياتهم (د) واجباتهم
٣. المسئول عن الاعتناء بالكتب داخل مكتبة المدرسة هو
 (أ) المعلم (ب) التلميذ (ج) مدير المدرسة (د) أمين المكتبة
٤. الزائرة الصحية تعتني بالتلاميذ
 (أ) المرضى (ب) المتفوقين (ج) المشاغبين (د) المسئولين
٥. يستخدم السماد قشور الخضراوات والفاكهة .
 (أ) الكيميائي (ب) المعدني (ج) العضوي (د) الحيوي
٦. تصبح الثمار ناضجة وجاهزة للأكل في مرحلة
 (أ) الزراعة (ب) الحصاد (ج) الري (د) التسميد
٧. مهارة الحوار تساعدك في عرض
 (أ) منتجاتك (ب) مشروعات (ج) ألعابك (د) وجهة نظرك
٨. عند كتابة مشهد مسرحي عن مشغلة ما يجب أولاً
 (أ) اختيار الشخصيات (ب) وصف الشخصيات (ج) وصف المكان (د) تحديد المشكلة
٩. عند إجراء البحث لا بد من جعل عبارة البحث العامة
 (أ) عامة (ب) شاملة (ج) محددة (د) مختصرة
١٠. يعد أكبر مكتبة رقمية في العالم
 (أ) بنك المعرفة المصري (ب) الصحف كنز التأسيس مع التركي (ج) مكتبة المدرسة (د) المجلات
١١. المسئول عن الهبوط بالطائرة بأمان في المطار هو
 (أ) الطاهي (ب) عامل الخدمة (ج) سائق الحافلة (د) الطيار
١٢. يستقبل السائحين في الفندق ويساعدهم على تسجيل إقامتهم
 (أ) موظف الفندق (ب) عامل الخدمة (ج) طاقم الطائرة (د) مدير الفندق

١٣. واحدة من إستراتيجيات حل المشكلات تتمثل في تقسيم المشكلة لأجزاء.....

(أ) كبيرة (ب) متساوية (ج) صغيرة (د) منفصلة

١٤. حل المشكلة يتطلب التحلي بنوع من

(أ) العصبية (ب) القلق (ج) التوتر (د) المرونة

١٥. سيقوم النجار بصناعة العديد من المنتجات

(أ) المعدنية (ب) الخزفية (ج) الخشبية (د) المعدنية

١٦. يستخدم النجار العديد من الأدوات منها

(أ) مفاتيح الربط (ب) مواسير المياه (ج) الوصلات الكهربائية (د) جرار الزراعة

١٧. خشب يتميز بلونه الأسود هو

(أ) القيقب (ب) الصنوبر (ج) الأرز (د) الإفريقي الأسود

١٨. خشب يتميز بأنه يقاوم التعفن

(أ) الصنوبر (ب) البلوط (ج) الأرز (د) الأبلكاش

١٩. طريقة ري تستخدم لري النباتات في الصحراء هو الري ب.....

(أ) البدوي (ب) الرش (ج) العمر (د) التنقيط

٢٠. عندما لا يكون الطقس مناسباً للزراعة يمكن الزراعة في.....

(أ) الأرض مباشرة (ب) الأواني الفخارية (ج) الصوب (د) الزجاجات

ثالثاً: أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة:

١. الأمن والسلامة من التلاميذ.

٢. يجب أن تؤدي الدروس التي يتعلمها التلميذ غرض في الحياة الواقعية.

٣. لدى التلاميذ حقوق وتقع على عاتقهم

٤. مهمته هي التأكد من جودة وصيانة المعدات في المدرسة هو

٥. يتم استقبال زوار المدرسة من قبل موظفة

٦. يجب عليه التأكد من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل هو

٧. تقوم بالاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة هي

٨. يتكون السماد من قشور الخضراوات والفاكهة

٩. يجب إزالة الضارة للحفاظ على الحدائق

١٠. لتأكيد وجهة النظر حول أي مشكلة لا بد من تقديم

١١. للعثور على كتاب او دورية في المكتبة نستخدم
١٢. تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية موظف
١٣. إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمة
١٤. يقوم النجار بتعيم الخشب عن طريق
١٥. النجار يستخدم لدق المسامير في الخشب.
١٦. الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفن بسهولة هو خشب
١٧. يتطلب حل المشكلة التحلي بـ
١٨. يحق للتلاميذ التعلم في بيئة
١٩. يتولى مسئولية العناية بالكتب داخل المكتبة.
٢٠. مجال يساهم في إدخال الكثير من المال إلى البلد.
٢١. تشتهر مصر على مستوى العالم بالحرف

تحميل النظام الخاص من اندرويد

(الاختبار الأول)

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. الحفاظ على الممتلكات المدرسية أحد مسئوليات التلاميذ تجاه المدرسة. ()
٢. الترحيب بزوار المدرسة من مهام عامل النظافة. ()
٣. عند بلوغ نبات الطماطم سبعة سنتيمترات يجب نقله لأصيص أصفر. ()
٤. يعد البنك المركزي أحد مصادر المعلومات الموثوقة. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. الاستماع لوجهات النظر المختلفة يساعد على المشكلة.
(أ) حل (ب) تعقيد (ج) تطوير (د) دراسة
٢. يصطحب السائحون في الجولات السياحية.
(أ) أمين المكتبة (ب) المرشد السياحي (ج) الطبيب (د) مدير الفندق
٣. الرسم على الزجاج من
(أ) الحرف الكيميائية (ب) المحاصيل الزراعية (ج) المعالم السياحية (د) الحرف اليدوية

٢- أكمل العبارات الآتية:

- ١- التجار يقوم بالنحت على الأسطح الخشبية باستخدام
- ٢- يتشابه خشب الصنوبر مع خشب الأرز من ناحية
- ٣- مصابيح الليد من مصادر الضوء
- ٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :
.....

(أ)	(ب)
١. الري بالتنقيط	(أ) يرفع الأطباق للمطبخ
٢. عامل الخدمة	(ب) يستخدم لدق المسامير
٣. الشاكوش	(ج) إحدى طرق ري النباتات

٥- فكر ثم أجب:

١. حدد مهمة يقوم بها أمين المكتبة.

٢. لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إجراء البحث؟

الاختبار الثاني

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- تتضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل في مرحلة الحصاد. ()
- ٢- تتطلب مهارة التواصل الاستماع الجيد للشخص الآخر. ()
- ٣- لاستخدام بنك المعرفة المصري يجب دفع رسوم مالية. ()
- ٤- السلوك الأخلاقي الجيد للعاملين في مجال السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- لا بد من تأكيد وجهة النظر حول مشكلة ما عن طريق تقديم
 (أ) الطعام (ب) الأخبار (ج) الأدلة (د) الأفكار
- ٢- يقوم النجار بتنعيم الخشب عن طريق استخدام
 (أ) ميزان الماء (ب) ورق الصنفرة (ج) مواد الغراء (د) مفاتيح الربط
- ٣- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفن بسهولة هو
 (أ) الإفريقي الأسود (ب) الأرز (ج) الصنوبر (د) القيقب

٣- أكمل العبارات الآتية:

- ١- زراعة (الأكوابونيكس) تستهلك مياها و طاقة مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.
- ٢- يجب على التلاميذ اتباع المدرسية.
- ٣- تقع مهمة الإشراف على جميع العاملين في المدرسة على عاتق المدرسة.
- ٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بدام أن كل واحد من الطرفين له رقم واحد فقط.

(أ)	(ب)
١. عالم وجيولوجي مصري الجنسية	(أ) بريان بوما
٢. عالم بيئة ومؤلف	(ب) صناعة الخزف
٣. حرفة يدوية	(ج) فاروق الباز

٥- فكر ثم أجب:

١. اذكر الفرق بين الخشب الإفريقي الأسود وخشب الصنوبر من حيث نوع الخشب.

.....

٢. وضح ضرورة واحدة لتعلم مهارات الحوار.

.....

الاختبار الثالث

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- يجب التأكد من دقة المعلومات بالرجوع لمصادر مختلفة. ()
- ٢- يقوم السائحون بشراء التذاكر لزيارة المتحف من موظف شركة الطيران. ()
- ٣- تقسيم المشكلة لأجزاء صغيرة إستراتيجية تخص مهارة التفاوض. ()
- يدهن النجار أعماله الخشبية بالفراء لحمايتها من أشعة الشمس. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. خشب يتميز بأن حبيباته دقيقة هو
(أ) الأرز (ب) القيقب (ج) الصنوبر (د) الإفريقي الأسود
٢. أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك هو
(أ) الزراعة المائية (ب) زراعة مؤقتة (ج) الصوب (د) الأكوابونيكس
٣. التطبيق لما يتعلمه التلاميذ يساعدهم في حياتهم الوانية
(أ) العملي (ب) الحركي (ج) النظري (د) الرياضي

٣- أكمل العبارات الآتية:

- ١- يقوم بتجهيز وتحضير الموضوعات المختلفة التي يتم تدريسها في الفصل هو
- ٢- يجب إزالة الحشائش الضارة من
مهمة من تمكنك من عرض وجهة نظرك بطريقة واضحة.
- ٤- صوب ما تحته خط:

١. مشروع (الدلتا الجديدة) أحد مشاريع الزراعة في الصوب. ()
٢. تعد ممتلكات المدرسة ملكاً للمعلم. ()
٣. ثقب الزجاجات وملئها بالماء طريقة من وسائل الري بالرش. ()

٥- فكر ثم أجب:

١- ما أوجه التشابه بين المكتبات العامة وبينك المعرفة المصرية؟

٢- يستخدم النجار العديد من الأدوات .حدد اثنتين منها وأهميتها.

الاختبار الرابع

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. الخشب الأسود الإفريقي نوع من الأخشاب الصلبة. ()
٢. حرفة التجارة تعتبر فناً يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة. ()
٣. الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي يتوافر فيها ضوء الشمس. ()
٤. يحق للتلاميذ التعلم في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. الرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني من مهام
 (أ) موظف الاستقبال (ب) مدير المدرسة (ج) عامل النظافة (د) الزائرة الصحية
٢. لزيادة خصوبة التربة يجب إضافة
 (أ) الماء (ب) النفايات (ج) السماد (د) المبيدات الحشرية
٣. بعد التوصل للمعلومات ومصادرها يجب
 (أ) مسحها (ب) توثيقها (ج) تكرارها (د) حذفها

٣- أكمل العبارات الآتية:

١. تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسؤولية
٢. الاستماع الجيد للآخرين يساعد في تحقيق مهارة
٣. يمكن أن نزرع النباتات بدون تربة عن طريق الزراعة
- ٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):
 (أ) المسؤول عن نظافة المدرسة (ب) مدير المدرسة
 (أ) المسؤول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة (ب) المعلم
 (أ) يشرح الدروس في الفصل (ب) عامل النظافة

(أ)	(ب)
١. المسؤول عن نظافة المدرسة	(أ) مدير المدرسة
٢. المسؤول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة	(ب) المعلم
٣. يشرح الدروس في الفصل	(ج) عامل النظافة

٥- فكر ثم أجب:

١- متى تتم عملية حصاد النباتات؟

.....

٢- وضح أهمية تعلم مهارة التواصل بالنسبة للحرفيين.

.....

الاختبار الخامس

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١. تنحصر مهام المعلم في مراجعة وتصويب أعمال التلاميذ المدرسية. ()
٢. عامل النظافة هو من يقوم بتنظيف المدرسة والتأكد من جودة الأثاث في المدرسة. ()
٣. الزراعة بالعقل هي الطريقة الوحيدة للزراعة. ()
٤. يتم التحقق من المعلومات عن طريق سؤال بعض الأشخاص. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. يقوم بنقل السائحين وحقائبهم للفتدق
 (أ) سائق الطائرة (ب) رائد الفضاء (ج) سائق الحافلة (د) عامل النظافة
٢. من أحد أمثلة الحرف اليدوية صناعة
 (أ) الخزف (ب) الحديد والصلب (ج) قصب السكر (د) الخشب
٣. يستخدم لتحديد طول وعرض الخشب هو
 (أ) المفك اليدوي (ب) ورق الصنفرة (ج) الدهانات (د) شريط القياس

٣- أكمل العبارات الآتية:

١. يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس عن طريق دهانها ب.....
٢. الغرض الرئيس من استصلاح الصحراء هو
٣. يجب على التلاميذ استخدام أجهزة المدرسة بعد الحصول على من المعلم.

٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١. خشب سريع التعفن	(أ) الإفريقي الأسود
٢. خشب يقاوم التعفن	(ب) القيقب
٣. خشب شديد الصلابة	(ج) الأرز

٥- فكر ثم أجب:

٣- تكلم باختصار عن مميزات الأكوابونيكس.

.....

٤- ما أهمية إضافة السماد للتربة؟

.....

المحتويات

المحور الثاني :

الموضوع الأول	: الحفاظ على المدرسة
الموضوع الثاني	: التخطيط وإدارة الوقت
الموضوع الثالث	: إعادة تدوير مخلفات النباتات
الموضوع الرابع	: نفايات ذات قيمة
الموضوع الخامس	: الفن في مصر القديمة
الموضوع السادس	: شخصيات مصرية مؤثرة (د / مصطفى السيد)
الموضوع السابع	: المستكشف النشاط (ك . مريس)
أسئلة واختبارات على المحور الثاني	

بسم الله الرحمن الرحيم

المحور الثاني

الموضوع الأول : الحفاظ على المدرسة

لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا؟

١- لأن المدرسة تهم بالتلاميذ عن طريق توفير التعليم وتقديم الأنشطة المختلفة التي تجعل منهم أشخاص أكفأ.

٢- تحتوي المدرسة على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعلم

دور المدرسة في الحفاظ على مواردها :

١- تنظيف الفوائد باستمرار.

٢- صيانة المراوح وتنظيفها للحفاظ على برودة الهواء.

٣- تثبيت مسامير الأبواب المعككة بإحكام.

٤- احرص على أن يكون أثاث المدرسة مصنوعا من مواد متينة

٥- العمل على صيانة الأثاث المدرسي باستمرار للتأكد من عدم وجود أرجل كراسي أو طاولات مكسورة.

٦- المحافظة على أجهزة الكمبيوتر وتثبيت برامج مكافحة الفيروسات وتحديثها باستمرار.

٧- الاهتمام بالحديقة الموجودة في المدرسة لأنها تحتاج إلى الرعاية بعناية

دور التلاميذ في الحفاظ على موارد المدرسة :

٥. الحفاظ على الأثاث المدرسي وبلك بعدم حنشة أو الكتابة عليه.

٦. يجب استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها

٧. الحفاظ على الحديقة الموجودة بالمدرسة.

اختلاف المواد :

- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد.
- المواد التي يتم استخدامها في صناعة الموارد هي التي تحدد كيفية استخدامها وصيانتها وإصلاحها
- لا بد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه.



إدارة الوقت:

- هي إدارة الوقت بكيفية الإستفادة منه.
 - إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية ، ولك لأن الوقت مورد مهم.
- الخطوات التي يجب اتباعها للحفاظ والاستفادة من الوقت:**

١- الخطوة الأولى:

تتمثل في معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد وذلك من خلال:

- إعداد قائمة بالمهام التي يجب عليك إنجازها.
- تجريد المعلومات المتعلقة بالوقت الذي يجب أن يتم فيه إنجاز تلك المهام المدرسية والأعمال الصربية.
- تحديد المعلومة المتعلقة بالوقت الذي يجب أن يتم فيه إنجاز تلك المهام.

٢- الخطوة الثانية:

تتمثل هذه الخطوة في ترتيب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولوية عن طريق وضع خطة تتضمن المواعيد النهائية الخاصة بكل مهمة مطلوبة إنجازها.

- يتم البدء بالمهمة التي تقترب موعد تسليمها.
- الاستفادة من المواعيد النهائية للتخطيط لمهام أكبر.
- قم بتدوين المهام اليومية والأسبوعية في معكرة أو أشي تذكرها على جهاز الكمبيوتر.

٣- الخطوة الثالثة:

تتمثل في اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة.

ملحوظة:

- إعداد القوائم والرسائل الإلكترونية التذكيرية لا يمكنه وحده أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام.
- وضع الأهداف وعدم تجاهل المواعيد النهائية أو الرسائل التذكيرية.
- عندما يحير وقت تنعبد إحدى المهام يجب إنجازها على أكمل وجه.
- يجب أن يتصمم تنظيم الوقت إضافة لأوقات للترفيه عن النفس ، وقضاء الوقت مع الأسرة والأصدقاء.

الموضوع الثالث: إعادة تدوير مخلفات النباتات

إعادة تدوير المخلفات الطبيعية مثل (مخلفات النباتات)

- لا تطبق إعادة الاستخدام وإعادة التدوير على الأشياء التي من صنع الإنسان فقط، ولكنها تنطبق أيضا على المخلفات الطبيعية مثل مخلفات النباتات والأشجار.
- تستخدم مخلفات النباتات والأشجار في صناعة الأسمدة التي تستخدم لتزيد من خصوبة التربة.

أنواع مخلفات النباتات:

- ١- أوراق الأشجار الجافة التي تسقط من النباتات.
- ٢- أغصان الأشجار الجافة التي تم إزالتها عند تقليم الشجر و تشذيبه.

السماد العضوي :

- هو غذاء لنبات غني بالعناصر الغذائية لمساعدة على النمو.
- يجب إضافة السماد العضوي عند زراعة بذور النباتات وشتلات النباتات في الأصيص
- يجب إضافة السماد العضوي أو السماد الحيواني إلى الأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو بشكل أفضل.

أنواع السماد:

البيتموس: التفاعا

- بيئة عضوية طبيعية تتكون من الطحالب والاعشاب البحرية.
- يخلط بالتربة عند الزراعة لتحسن من خواصها.
- له القدرة على الاحتفاظ بالماء.
- استخدامه ليس مستداما لأنه يأتي من مستقعات غير متجددة.

٢- السماد العضوي:

هو خليط من الأسمدة ويتكون بشكل أساسي من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة وقشور الخضراوات التي لها خصائص مماثلة لسماد (البيتموس).

٢- السماد الحيواني:

- هو فضلات الحيوانات والطيور.

طريقة عمل السماد العضوي :

- ١- وضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس.
- ٢- إضافة طبقة من مخلفات النبات، تليها طبقة من الأوراق الجافة (مصدر الكربون).
- ٣- وضع طبقة من العشب (مصدر للنيتروجين).
- ٤- رش الماء بين كل طبقة مع تكرار الطبقات.
- ٥- يتم تغطية الأوعية بالتربة.
- ٦- وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها.
- ٧- يتم التقليب بانتظام باستخدام شوكة الحديقة.
- ٨- بعد ستة أشهر سيكون السماد العضوي جاهزا للاستخدام.

الموضوع الرابع: نفايات ذات قيمة

كيف يمكن استخدام المواد التي لم تعد مطلوبة؟

النفايات المحولة:

- تعتبر الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية.
- بدل من التخلص من الملابس والأقمشة القديمة التي لم يعد يرتديها يمكن إعادة تدويرها والحصول منها على مواد خام تستخدم لتصنيع ملابس أخرى.
- يجب العمل على منع وصول النفايات البلاستيكية إلى البحار والمحيطات وتجميعها واستغلالها في إعادة التدوير واستخدامها مرة أخرى.

إعادة التدوير:

هي إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم تعد بحاجة إليها أو التي لا تعمل مثل:

- الإطارات والأفلام القديمة لصنع المقاعد.
- تحويل القمصان القديم إلى حقيبة لحمل الكتب.
- تقطع أفلام التغليف في الماء لطول القليل لصنع الورق مائنة.
- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار.

إعادة تدوير الملابس:

- بدل من التخلص من الملابس والأقمشة القديمة التي لم يعد يرتديها يمكن إعادة تدويرها والحصول على منها على مواد خام لتصنيع ملابس أخرى.
- أما إعادة استخدامها هي استخدام هذه الملابس وتجديدها بشكل مختلف.

ملحوظة:

إعادة التدوير:

هي تحويل الشيء الذي لم يعد في حاجة إليه إلى شكل جديد.

إعادة الاستخدام:

هي استخدام نفس الشيء بشكل مختلف.

- كان هناك رموز وتصاميم هيروغليفية ورسوما مرموزية من قبل على جدران المعابد.
- هذه التصاميم لها صيت ومستخدمة حتى اليوم تقديراً لجمالها وصلابتها وتقديراً لشعب حضارة مصر القديمة الذى صنعها ومن هذه التصاميم:

- قلادة معنّاح الحياة (عج)

- نافذة وهرة اللوتس (فبتام)

- شجرة الحياة إكسبو ١٥٠٠ إيطاليا.

- أهرامات الجيزة - مصر

الطرق التى تم الاستعانة بها لتجميل الأقمشة وتزيينها :

- استخدام الأصباغ:
- هى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجنود.
- ألوان الأصباغ:

- ١- اللون الأصفر . جاء من عدة نباتات مختلفة من بينها القصر - الرعمران - الكركم
 - ٢- اللون الأحمر: جاء من الصيغة الحمراء من جنود نبات القوة، وكذلك من بعض الحشرات.
 - ٣- اللون الأزرق: جاء من نبتة النيلة.
 - ٤- اللون القرمزي: بنمى اللون الأزرق مع اللون الأحمر.
 - ٥- اللون الأرجوانى: يصنع من أنواع معينة من الفواقد البحرية والخلروبات.
- كان هذا اللون محصصاً للملوك لأن صمعه يستغرق وقت وعيد من الفواقد البحرية.

الموضوع السادس: شخصيات مصرية مؤثرة

(د/ مصطفى السيد)

من هو د/ مصطفى السيد؟

- عالم متخصص في مجال الكيمياء العضوية.
- باحث علمي يدرس خواص الإلكترونيات في الجزيئات.
- حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس القاهرة.
- عمل أثناء دراسته مدرس مساعدا وتم قبوله عضو هيئة تدريس بعد تخرجه إلتنق بجامعة ولاية هورييا في أمريكا وحصل على الدكتوراه في الكيمياء.
- أول مصري وعربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية وهي أعلى وسام أمريكي في العلوم
- الإنجازاته في مجال النانو تكنولوجيا
- قام بتطبيق النانوتكنولوجيا باستخدام مركبات الذهب النقية (ناودهب) في علاج السرطان.
- أحد أفضل عشرة علماء كيمياء في العالم.
- من أوائل الذين إكتشفوا خصائص النانو في المواد.

أهم إنجازاته:

- واصل أبحاثه في جامعة كاليفورنيا وأجرى بحثا في علم النانو.
- أبحاث في علم النانو ساعدت مرضى السرطان (ندو الذهب).
- استخدم التكنولوجيا التي طورها فريعه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوانات.
- تولى الإشراف على أبحاث السرطان في المركز القومي للبحوث في جامعة القاهرة.
- حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء عام ٢٠٠٧م.
- حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر عام ٢٠٠٩م.

الموضوع السابع: المستكشف المشط

(ل.م.م. رئيس)

من هي ل.م.م. رئيس؟

- هي ناشطة في مجال المحافظة على البيئة ومستكشفة لدى ناشونال جيوغرافيك.
- كرسب حدتها المهنية لحماية جرره بالاراء في الطيور وهي غاية كبيرة تحتوى على العديد من الحيوانات والطيور النادرة مثل (اكل الفمل حيوان ندى له فتور) ، صدع بالاراء نو القرون

المشكلات التي واجهت رئيس؟

١- إزالة الأشجار :

- قطع الأشجار من قبل شركات قطع الأشجار واستخدمت للبناء وإنتاج الفحم.
- أسست منظمة للمساعدة في المحافظة على الأرض وتحرير الاستخدام المستدام بها.
- شجعت القبائل المحلية على حماية الغابات المطيرة وعملت معهم على إيجاد أساليب للمساعدة في دعم

الاقتصاد المحلي.

٢- تدمير الموطن البيئي :

- بسبب السياحة غير المسنولة حيث تم تدمير بعض المساحات من قبل روار العابة.
- قامت السيدة رئيس بترويج فكرة السياحة المسنولة، واستخدام الممرات المرودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية.

- تم إعلان بالاراء محمية للمحيط الحيوى ضمن محميات المحيط الحيوى لليونسكو.
- المحمية: هي منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة ، فهي تحمي الحياة البرية من الإنقراض والأراضى الطبيعية من التلف.

- السياحة المسنولة : هي تهيئة أماكن لفصل الناس للعيش فيها وأماكن لفصل الناس لزيارتها.

المحميات الطبيعية في مصر:

- وادى الحيتان - مواقع للتراث الطبيعى لليونسكو يقع فى الصحراء فى محافظة الفيوم وهو محمية طبيعية فى مصر.

- يحتوى على حفريات لحيوانات بحرية مثل بقايا الحيتان الاولى ، وموطن العديد من الحيوانات مثل العرلان - الثعالب - الطيور - الزواحف.

- منطقة محمية لصمان بقاياها كما هي مع السماح للسائحين بزيارتها.

السياحة البيئية :

- هي السياحة المسنولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئياً للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها أو على حياة السكان المحليين.

- أهمية السياحة البيئية :

- المحافظة على المواقع الطبيعية لاستمتع بها الأجيال القادمة ودعم الإقتصاد بتوفير عوائد مالية.
- تتيح فرص عمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات والمرشدين.
- يمكن المنتجات المحلية بيع منتجات الحرف اليدوية الخاصة بهم للسائحين.
- تعمل على إبقاء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع.

تختلف السياحة البيئية عن باقي أنواع السياحة :

- حيث أنها نوع من أنواع السياحة التي تتعلق بالحفاظ على الطبيعة أما الأنواع الأخرى نشاط السهر إلى أماكن لاعتناء وقت الفراغ

بعض السلوكيات التي يجب تجنبها عند زيارة المحميات الطبيعية :

- ١- الالتزام بالحصول على التصاريح اللازمة من الجهات الأمنية المعنية.
- ٢- الالتزام بمسارات السير المتفق عليها.
- ٣- يحظر قتل أو إتلاف أو نقل الكائنات البحرية إلى مكان آخر.
- ٤- يحظر الصيد بجميع أنواعه.
- ٥- ممنوع معاً باتاً إلقاء القمامة أو المخلفات الصلبة أو السائلة على طول المسار.

أسئلة المحور الثاني

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١) تهتم المدرسة بالتلاميذ وتوفر لهم التعليم الجيد.
- () ٢) قبل إصلاح الشيء لا بد من معرفة الشخص الذي اشتراه.
- () ٣) الخطوة الثانية لإدارة الوقت هي معرفة المهام التي يجب عليك القيام بها.
- () ٤) إدارة الوقت هي معرفة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.
- () ٥) العوائق والوسائل التفكيرية لا تساعد في تنظيم الوقت.
- () ٦) البيتموس هو نوع سماد يتم حنطه بالتربة لتحسين خواصها.
- () ٧) يتكون السماد الحيواني من الطحالب والاعشاب البحرية.
- () ٨) السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات.
- () ٩) إعادة تدوير الملابس مفيد للبيئة.
- () ١٠) يمكن الاستفادة من النفايات التي يتم إلغاؤها واستخدامها في صنع أشياء جديدة.
- () ١١) يتم إعادة تدوير الأقفاس القيمة واستخدامها لصنع المقاعد.
- () ١٢) تحول البطلون القديم إلى أحفورة جديدة تشكل من أشكال الحد من الاستخدام.
- () ١٣) كانت الأصابع الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور.
- () ١٤) جاء اللون الأرجواني من نبات الفصفر.
- () ١٥) كان اللون الأزرق يصنع من أنواع معينة من الفواقد البحرية.
- () ١٦) القدماء المصريون كانوا يخلطون اللون الأزرق مع اللون الأحمر للحصول على اللون القرمزي.
- () ١٧) الرسومات الفرعونية لا تزال رائعة الصيت ومستخدمة حتى الآن.
- () ١٨) الدكتور مصطفى السيد عالم متخصص في مجال الكيمياء البيئية.
- () ١٩) ساعدت أبحاث الدكتور مصطفى السيد في الكشف عن الخلايا السرطانية وتسميرها.
- () ٢٠) المحمية هي مكان يصرح فيه بصيد الحيوانات وقطف النباتات.
- () ٢١) السياحة البيئية توفر الكثير من فرص العمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات.
- () ٢٢) الذب الطبى أحد الحيوانات الفارة في جزيرة بالاول.
- () ٢٣) السياحة العلاجية يستخدم فيها السائحون الممرات المرودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة.
- () ٢٤) تعد محمية وادى الحيتان واحدة من العيد من المحميات الطبيعية في مصر.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- صيانة الأثاث المدرسي مهمة
 (أ) التلميذ (ب) ولي الأمر (ج) المعلم (د) المدرسة
- ٢- الحفاظ على الحديقة الموجودة داخل المدرسة مسئولية
 (أ) عامل البناء (ب) النجار (ج) التلميذ (د) الطبيب
- ٣- وضع خطة عكسية هو أحد الطرق لـ
 (أ) هدر (ب) تخطيط (ج) تضيق (د) تبديد
- ٤- مخلفات النباتات والأشجار من المخلفات
 (أ) الطبيعية (ب) الكيميائية (ج) النووية (د) الطبية
- ٥- خليط من الاسمدة يتكون بشكل أساسي من أوراق النباتات وقشور الخضراوات هو السماد
 (أ) الكيميائي (ب) الحيواني (ج) العضوي (د) الفسفوري
- ٦- إيجاد طريقة لاستخدام الأشياء القديمة لصنع أشياء جديدة يسمى
 (أ) إعادة التدوير (ب) الحد من الاستخدام (ج) إعادة الاستخدام (د) استنفاد الموارد
- ٧- الملابس المصنوعة من أقمشة معد تدويرها للبيئة.
 (أ) مضرة (ب) مستنزفة (ج) مفيدة (د) مفسدة
- ٨- عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه مهمة يقوم بها
 (أ) لاعب الكرة (ب) الصحفي (ج) التلميذ (د) الدكتور
- ٩- جاءت الصبغة الحمراء من نبات الفوة.
 (أ) جذور (ب) سيقان (ج) أوراق (د) أزهار
- ١٠- استخراج كمية صغيرة من اللون الأرجواني تحتاج إلى العديد من
 (أ) الحيوانات البرية (ب) النباتات العطرية (ج) الأسماك البهرية (د) القواقع البحرية
- ١١- يتم استخدام فضلات الحيوانات كنوع من السماد
 (أ) العضوي (ب) الحيواني (ج) النيتروجيني (د) الكيميائي
- ١٢- المحمية تقوم بحماية الحياة البرية من
 (أ) الزراعة (ب) التوسع (ج) الانقراض (د) الاتساع
- ١٣- تتسبب السياحة في تدمير الموطن البيئي.
 (أ) الترفيهية (ب) المسئولة (ج) غير المسئولة (د) العلاجية

ثالثاً :أكمل العبارات الآتية بإجابات مناسبة :

- ١- لا بد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل
- ٢- يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد
- ٣- عند تنظيم الوقت لا بد من تخصيص وقت لـ
- ٤- أولى الخطوات اللازمة عند تخطيط الوقت هي
- ٥- النباتات والأشجار والعشب الذي يتم جزه من المخلفات
- ٦- السماد الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور يطلق عليه
- ٧- إعادة تدوير النفايات من الأشياء للبيئة.
- ٨- لون كان مخصصاً للونك هو .
- ٩- تم استخدام نبات الزعران لصنع اللون.....
- ١٠- تولى الدكتور مصطفى السيد الإشراف على أبحاث
- ١١- أنرك السيدة رئيس أهمية
- ١٢- السباحة
- ١٣- تحتوي محمية في محافظة الفيوم على حشرات لحيوانات بحرية مختلفة مثل
- بقايا الحيتان الأولى .

- ١٤- حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في
- ١٥- كانوا يحصلون على اللون الأصفر قديماً من نباتات مختلفة منها

رابعاً : فكر ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- اذكر طريقة يمكن بها الحفاظ على المدرسة.
- ٢- حدد طريقة من طرق المدرسة للحفاظ على مواردها.
- ٣- اذكر باحتصار الخطوات التي تساعد في إدارة الوقت والاستفادة منه
- ٤- ما مميزات البيتومين؟
- ٥- حدد بعض الأشياء التي يمكنك إعادة تدويرها بنفسك.
- ٦- ما أهمية إعادة التدوير للعيش بطريقة مستدامة؟
- ٧- وضح الطريقة التي استخلص بها القدماء المصريون اللون القرمزي.
- ٨- ما المصدر الأول الذي استخرج منه القدماء المصريون ألوان الصباغة؟
- ٩- اذكر جارة من الجوارب التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد.
- ١٠- تدمير المواطن البيئي من المشكلات التي واجهت السيدة رئيس وكيف استطاعت حل هذه المشكلة؟



الاختبار الأول

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتم إصلاح الأبواب الخشبية بطريقة مختلفة عن إصلاح الكمبيوتر. ()
- ٢- معرفة المهام التي يجب القيام بها هي أولى خطوات إدارة الوقت. ()
- ٣- البيتموس هو بيئة عضوية طبيعية تتكون من الطحالب والأعشاب البحرية. ()
- ٤- عملية إعادة تدوير الأشياء من العمليات التي تضر بالمناخ. ()

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- اللون الذي تم استخراجه من نبات الزعفران هو
(أ) القرمزي (ب) الأحمر (ج) الأخضر (د) الأصفر
- ٢- تمنع صيد الحيوانات الموجودة بها هي
(أ) المحمية (ب) الحديقة (ج) الشواطئ (د) المحلات
- ٣- السياحة البيئية هي السياحة المسنولة عن المناطق
(أ) الثقافية (ب) الأثرية (ج) الطبيعية (د) الترفيهية

٢- أكمل العبارات الآتية :

- ١- تثبيت مسامير الأبواب المفككة مهمة
٢- إعداد الرسائل يساعد في إدارة الوقت إذا تم تنفيذ المهام.
- ٣- لا بد من إضافة الحيواني أو النباتي للتربة لمساعدة النبات على النمو.
- ٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- ترتيب ما يجب القيام به حسب الأولوية	(أ) الخطوة الأولى لكيفية إدارة الوقت.
٢- معرفة ما يجب القيام به من مهام	(ب) الخطوة الثالثة لكيفية إدارة الوقت.
٣- البدء في إنجاز المهام المطلوبة	(ج) الخطوة الثانية لكيفية إدارة الوقت.

٥- فكر ثم أجب:

١- تختلف الطرق التي يتم بها إصلاح الأشياء. وضح مع ذكر مثال.

.....

٢- تكلم باختصار عن السماد العضوي.

.....

الاختبار الثاني

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تدوين المهام اليومية أو الاسبوعية يساعد في تنظيم الوقت.
- ٢- استخدام البيتموس مفيد للنباتات ولا يوجد له مشكلات.
- ٣- قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها.
- ٤- كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان طبيعية مستخلصة من الطبيعة.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. السياحة المسؤولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئياً هي السياحة
 (أ) الترفيهية (ب) البيئية (ج) العلاجية (د) الرياضية
٢. يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد
 (أ) ضعيفة (ب) قديمة (ج) عتيقة (د) متينة
٣. يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد
 (أ) هجومية (ب) أمنية (ج) عكسية (د) توضيحية

٢- أكمل العبارات الآتية:

- ١- حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في
- ٢- تحويل القميص القديم إلى حقيبة يسمى
- ٣- يتشابه السماد العضوي في الخصائص مع

٤- صوب ما تحته خط:

- ١- تنظيف النوافذ تصليح الأبواب في المدرسة مهمة التلميذ. (.....)
- ٢- محمية وادي الحيتان إحدى المحميات الموجودة في فرنسا. (.....)
- ٣- من أوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد هو الدكتور محمدي يعقوب. (.....)
- ٤- عملية إعادة تدوير الأشياء من العمليات التي تضر البيئة. (.....)

٥- فكر ثم أجب:

- كيف استطاع القدماء المصريون صناعة اللون القرمزي؟

الاختبار الثالث

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تم الحصول على اللون الأصفر قديماً من نبات النعناع. ()
- ٢- تقوم المحميات بحماية الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف. ()
- ٣- معرفة المادة المصنوع منها الشيء تساعد في إصلاحه. ()
- ٤- معرفة المهام التي يجب القيام بها هي آخر خطوات إدارة الوقت. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- البيتموس سماد عضوي يتكون من الأعشاب البحرية و.....
(أ) المخلفات (ب) الأملاح (ج) الكيماويات (د) الطحالب
- ٢- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق
(أ) حرقها (ب) دلتها (ج) إعادة تدويرها (د) إلقائها
- ٣- اللون الذي تم استخراجه من نبتة النيل هو
(أ) الأخضر (ب) الأزرق (ج) الأسود (د) الأحمر

٢- أكمل العبارات الآتية:

- ١- يحظر..... بأنواعه في المحميات الطبيعية.
- ٢- التلميذ الذي يحافظ على المدرسة ومواردها تلميذ.....
- ٣- بعد ترتيب أولوية المهام يجب القيام بالمهمة التي موعد تسليمها.
- ٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
(أ) استخدام قصاصات الورق.	١- صناعة الكراسي.
(ب) نفع أقلام التحديد القديمة.	٢- كتابة الملاحظات.
(ج) عن طريق الإطارات القديمة.	٣- ألوان مائية.

٥- فكر ثم أجب:

١- كيف استطاع القدماء المصريون صناعة اللون الأصفر؟

.....

٢- حدد دوراً من أدوار التلميذ في الحفاظ على المدرسة ومواردها.

.....



الاختبار الرابع

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتكون السماد العضوى من الطحالب والأعشاب البحرية. ()
- ٢- إذابة الزجاجات البلاستيكية واستخدامها فى صناعات أخرى شكل من أشكال إعادة التدوير. ()
- ٣- تم صبغ الأقمشة قديماً كنوع من تزيينها وتجميلها. ()
- ٤- تختلف السياحة البيئية عن باقى أنواع السياحة. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- ينبغى على استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وحرص داخل المدرسة.
(أ) النجارين (ب) الأطباء (ج) المهندسين (د) التلاميذ
- ٢- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه هو
(أ) إدارة الوقت (ب) تضييع الوقت (ج) هدر الوقت (د) تبديد الوقت
- ٣- تم استخدام جذور نبات الفوة والحشرات لاستخراج اللون
(أ) الأزرق (ب) الأصفر (ج) البنى (د) الأحمر

٣- أكمل العبارات الآتية:

- ١- معرفة المادة المصنوع منها الشئ يساعد فى
- ٢- صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات قديمة شكل من أشكال
- ٣- السياحة التى تتضمن المحافظة على المواقع الطبيعية ليستمتع بها الأجيال القادمة هى السياحة
- ٤- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
١- لون كان يصنع نم القواقع البحرية	(أ) الأصفر.
٢- لون جاء من نبات الزعفران	(ب) الأحمر.
٣- لون استخرج من جذور نبات الفوه.	(ج) الأرجوانى .

٥- فكر ثم أجب:

١- اذكر عيوب البيتموس

٢- لماذا يجب أن تقوم الدولة بعمل محميات طبيعية؟

الاختبار الخامس

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قبل إصلاح الشيء لا بد من معرفة المادة المصنوع منها. ()
- ٢- يجب تحديد وقت للأسرة والأصدقاء عند تنظيم الوقت. ()
- ٣- يحتوى السماد الحيواني على قشور الخضراوات وأغصان النباتات الجافة. ()
- ٤- تعتبر عملية إعادة التدوير عملية مفيدة للبيئة. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- تم استخدام جذور نبات والحشرات لاستخراج اللون الأحمر.
(أ) الصبار (ب) الياسمين (ج) الفل (د) الفوة
- ٢- تتسبب السياحة في تدمير المواطن البيئية.
(أ) الترفيهية (ب) المسنولة (ج) غير المسنولة (د) العلاجية
- ٣- عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية هو
(أ) مصطفى السيد (ب) فاروق الباز (ج) نجيب محفوظ (د) مجدى يعقوب

٢- أكمل العبارات الآتية:

- ١- إذابة وعاء زجاجي وتحويله إلى مزهرية يُسمى
- ٢- توفر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لتجعل منهم أشخاصاً أفضل هي
- ٣- نبات الكركم والزعفران تم استخدامهما لاستخراج اللون
- ٤- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
١- صيانة أثاث المدرسة.	(أ) وادى الحيتان.
٢- تُستخدم لتدوين المهام اليومية.	(ب) مهمة المدرسة.
٣- محمية في اليوم.	(ج) المفكرة

٥- فكر ثم أجب:

- ١- كيف يمكن إعادة الإطارات القديمة؟
.....
- ٢- اذكر اسم النبات الذى استخرج منه قديماً اللون الأزرق.
.....
- ٣- تختلف طرق زراعة النباتات اذكر طريقتين منها ؟
.....